

# Onderzoek toegankelijkheid nuffic.nl

## versie 1.1

### Inhoud:

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| • Inleiding.....                     | 1  |
| • Over deze evaluatie .....          | 2  |
| • Managementsamenvatting .....       | 2  |
| • Scope van de evaluatie.....        | 2  |
| • Uitbreide toetsresultaten .....    | 3  |
| • Sample.....                        | 24 |
| • Technologie.....                   | 25 |
| • Onderbouwing van de evaluatie..... | 25 |

## Inleiding

Openbare voorzieningen moeten bruikbaar en toegankelijk zijn voor alle burgers. Net zoals een gebouw rolstoeltoegankelijk moet zijn, moet een website of mobiele app ook bediend kunnen worden door mensen met een beperking. Dit kunnen bijvoorbeeld visuele, auditieve of motorische beperkingen zijn. Denk aan slechtzienden, doven en slechthorenden en mensen die hun handen niet of in beperkte mate kunnen gebruiken. Ook cognitieve factoren spelen een rol: is de content voor iedereen te begrijpen?

De Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) versie 2.1 AA is het verplichte niveau onder de Europese standaard EN 301 549 en de European Accessibility Act. Deze criteria variëren van technisch functionele eisen zoals een goede werking met het toetsenbord tot aan meer inhoudelijke eisen zoals duidelijke foutmeldingen en een heldere navigatiestructuur.

Dit onderzoek is handmatig uitgevoerd volgens de [WCAG-EM evaluatiemethode](#) met ondersteuning van automatische test tools. De pagina's uit de sample zijn onderzocht op alle voor dit onderzoek relevante WCAG criteria. Wanneer aan een criterium

niet wordt voldaan, wordt hiervan minimaal één voorbeeld gegeven. Deze bevindingen kunnen op meer plekken voorkomen en moeten daarom structureel worden aangepakt.

De WCAG criteria zijn ingedeeld volgens vier principes, welke ook de leidraad vormen voor dit rapport: Waarneembaar, Bedienbaar, Begrijpelijk en Robuust. Gedetailleerde informatie over deze criteria is te vinden op de [website van het W3C \(Nederlandse vertaling\)](#).

## Over deze evaluatie

### Rapport auteur

Janita Top

### Evaluatie opdrachtgever

Nuffic

### Evaluatiedatum

5 maart 2026

## Managementsamenvatting

Dit onderzoek is een hertoetsing van het [eerste onderzoek op 13 oktober 2025](#).

Uit dit onderzoek blijkt dat wordt voldaan aan 32 van de 55 criteria voor toegankelijkheid (ten opzichte van 26 van de 55 in het eerste onderzoek). Er zijn dus verbeteringen zichtbaar, maar er staan nog wel bevindingen open.

Verbeteringen zijn nog mogelijk op diverse punten, zoals:

- Onjuiste of missende alt-teksten bij afbeeldingen
- Onjuist opgemaakte koppen
- Niet alle content is bereikbaar bij inzoomen
- Niet alle functionaliteit werkt met het toetsenbord

## Scope van de evaluatie

### Website naam

nuffic.nl

### Scope van de website

Binnen de scope van het onderzoek valt: - Alle pagina's op [www.nuffic.nl](http://www.nuffic.nl) - Alle PDF's op [www.nuffic.nl](http://www.nuffic.nl) Buiten de scope van het onderzoek valt: - Subweb-site(s) waarbij de HTML en/of het systeem afwijkt van de onderzochte website. - Alle externe systemen en websites waar via het onderzochte domein met een link naar wordt verwezen. - De pagina's op [nuffic.easycruit.com/](http://nuffic.easycruit.com/). Dit vereist een apart onderzoek.

### WCAG Versie

2.2

### Conformiteitsdoel

AA

### Basisniveau van toegankelijkheid-ondersteuning

Gangbare browsers en hulpapparatuur.

### Verdere onderzoeksvereisten

Niet ingevuld

## Uitgebreide toetsresultaten

### Samenvatting

Gerapporteerd over 55 van 55 WCAG 2.2 AA Success Criteria.

|           |             |                     |               |
|-----------|-------------|---------------------|---------------|
| 22        | 23          | 10                  | 0             |
| Voldoende | Onvoldoende | Niet van toepassing | Niet getoetst |

### Alle resultaten

#### 1 Waarneembaar

##### 1.1 Tekstalternatieven

| Success Criterium             | Uitkomst                        | Bevindingen                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1: Niet-tekstuele content | Hele sample<br>Uitkomst: Onvol- | Hele sample<br>Op alle pagina's van <a href="https://www.nuffic.nl">https://www.nuffic.nl</a> |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | doende | <p>staat in de header een knop “Nuffic sites” die een dialoogvenster opent. In dit dialoogvenster staan logo’s, maar niet alle logo’s hebben alternatieve tekst. Zo heeft het logo met de zichtbare tekst “euraxess researchers in motion” een leeg alt-attribuut. Als het alt-attribuut van een afbeelding leeg is (alt=“”), negeren schermlezers de afbeelding. Een lege alt-tekst betekent: deze afbeelding is puur decoratief, geeft geen informatie. Er wordt dan dus niets voorgelezen. Daarom moeten informatieve afbeeldingen altijd een alt-tekst krijgen. Voeg een alt-tekst toe die de volledige tekst van het logo bevat. Als het logo geen link is, voeg dan ook het woord ‘Logo’ toe aan de alternatieve tekst.</p> <p>Op alle pagina’s van <a href="https://www.nuffic.nl">https://www.nuffic.nl</a> openen de knoppen in het hoofdmenu submenu’s. Alle submenu’s bevatten decoratieve afbeeldingen, bijvoorbeeld in het submenu “Onderwijssectoren” staat een afbeelding met de alt-tekst “Illustratie menu Onderwijs.” Een decoratieve afbeelding geeft geen extra informatie en moet daarom verborgen worden voor schermlezers. Dit kan op verschillende manieren. Gebruik voor afbeeldingen in een img-element een leeg alt-attribuut (alt=“”). Hetzelfde probleem doet zich voor op de homepage, onder de heading “Onderzoek en cijfers”, waar de tekstalternatief “Illustratie menu Studeren Werken buitenland” is. Hertoetsing maart 2026: In de submenu’s is dit nu opgelost, maar bij de afbeelding op de homepage nog niet.</p> <p>Op de pagina <a href="https://www.nuffic.nl/over-nuffic/actueel/nieuws">https://www.nuffic.nl/over-nuffic/actueel/nieuws</a> staan artikelen met afbeeldingen. Sommige afbeeldingen hebben een alternatieve tekst, andere niet. Als deze afbeeldingen informatief zijn, voorzie ze dan van een alt-tekst; als ze decoratief zijn, laat het alt-attribuut leeg (alt=“”). Hertoetsing maart 2026: alle afbeeldingen</p> |
|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | hebben nu een alt-tekst, maar die bij het bericht van 27 november heeft de tekst alt="beeld". Maak hier een goede beschrijving van of laat de alt-tekst leeg. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2 Op tijd gebaseerde media

| Success Criterium                                                         | Uitkomst                                     | Bevindingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.2.1: Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)</b>       | Hele sample<br>Uitkomst: Niet van toepassing |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.2.2: Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)</b> | Hele sample<br>Uitkomst: Voldoende           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.2.3: Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)</b>     | Hele sample<br>Uitkomst: Onvoldoende         | <p><b>Hele sample</b></p> <p>Op de homepage <a href="https://www.nuffic.nl">https://www.nuffic.nl</a> staat onder de heading “Onderwijs wordt beter van een blik naar buiten” een video. In deze video komen op verschillende momenten teksten en logo’s in beeld, bijvoorbeeld rond 0:03 en 3:33. Er is echter geen media-alternatief of audiodescriptie beschikbaar. Deze video bevat visuele informatie (teksten en logo’s) die ontoegankelijk is voor blinde gebruikers. Bezoekers die blind of slechthorend zijn, missen hierdoor informatie. Dit kan voor dit succescriterium (1.2.3) worden opgelost met een geschreven tekst (media-alternatief), maar om aan succescriterium 1.2.5 te voldoen, moet een audiobeschrijving worden toegevoegd die de visuele elementen in de video beschrijft, zoals namen, functies, logo’s en teksten. Hertoetsing maart 2026: in de ondertiteling zijn op sommige plekken beschrijvingen van beelden toegevoegd, zoals van namen en logo’s, waar-</p> |

|                                                               |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                              | door deze teksten nu dubbel in beeld staan. Dit is geen audiodescriptie. Audiodescriptie is audio, geen ondertiteling. Audiodescriptie is bedoeld voor blinden en slechtzienden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.2.4: Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)</b> | Hele sample<br>Uitkomst: Niet van toepassing |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.2.5: Audiodescriptie (vooraf opgenomen)</b>              | Hele sample<br>Uitkomst: Onvoldoende         | <b>Hele sample</b><br>Op de homepage <a href="https://www.nuffic.nl">https://www.nuffic.nl</a> staat onder de heading “Onderwijs wordt beter van een blik naar buiten” een video die niet voldoet aan succescriterium 1.2.5, waarin audiodescriptie voor video’s verplicht is. Audiodescriptie is hier nodig, omdat er voldoende ruimte is binnen het bestaande audiospoor. Een media-alternatief is hier niet meer toegestaan als oplossing. Dit is van belang voor mensen die de video’s niet (goed) kunnen zien. |

### 1.3 Aanpasbaar

| Success Criterium              | Uitkomst                             | Bevindingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.3.1: Info en relaties</b> | Hele sample<br>Uitkomst: Onvoldoende | <b>Hele sample</b><br>Op de homepage <a href="https://www.nuffic.nl">https://www.nuffic.nl</a> staan boven de heading “Onderwijs wordt beter van een blik naar buiten” artikelen. De volgende teksten in deze artikelen zijn niet opgemaakt als headings: “Erasmus+”, “Ons kantoor in Indonesië”, “Diplomawaardering”. Let op dat wanneer deze teksten als heading worden gemarkeerd, er een ander probleem met de leesvolgorde kan ontstaan (SC 1.3.2). Omdat het eerste artikel alt-tekst heeft voor de afbeelding “Mensen die elkaar een high five geven”, komt deze tekst boven de heading te staan, wat onjuist is. Alles wat betrekking heeft op headings moet onder de headings geplaatst worden. Hetzelfde probleem doet zich op deze pagina voor met de tekst “Nuffic Quickscan”; met teksten onder de headings “Aan de slag binnen jouw onderwijssec- |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>tor”, “Nieuws”, “Agenda”. Hertoetsing maart 2026: de eerst genoemde 3 kopjes hebben nu een h3-opmaak, maar rest van de genoemde kopjes staan nog opgemaakt als div-element of paragraaf.</p> <p>Hetzelfde probleem doet zich ook voor op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/over-nuffic/actueel/nieuws">https://www.nuffic.nl/over-nuffic/actueel/nieuws</a>, bijvoorbeeld “Ik kijk uit naar de samenwerking”; op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken/internationale-afgestudeerden-op-de-werkvloer">https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken/internationale-afgestudeerden-op-de-werkvloer</a>, bijvoorbeeld “Education sector” (hier zou je ook een dl-lijst kunnen gebruiken); en op andere pagina’s.</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/over-nuffic/contact/contact-met-nuffic">https://www.nuffic.nl/over-nuffic/contact/contact-met-nuffic</a> staat onder “Veelgestelde vragen” een sectie met verborgen inhoud. De elementen waarmee de verborgen inhoud wordt geopend en gesloten, zijn niet opgemaakt als heading. De teksten waarmee je delen van een accordeon kunt uit- en inklappen, fungeren als koppen voor die delen. Daarom moeten deze teksten ook de rol van kop hebben. Het gaat verkeerd als deze teksten in de code niet als kop zijn gemarkeerd met een h-element zoals h2 of h3. Markeer deze teksten als kop of zorg dat de bestaande rol van kop niet wordt overschreven. Hetzelfde probleem doet zich voor op de pagina <a href="https://www.nuffic.nl/studeren-en-werken-in-nederland/wet-en-regelgeving-voor-internationale-studenten">https://www.nuffic.nl/studeren-en-werken-in-nederland/wet-en-regelgeving-voor-internationale-studenten</a> op een klein scherm bij “Op deze pagina”; op de pagina <a href="https://www.nuffic.nl/roadmap/internationaliseringskaart-mbo#/student">https://www.nuffic.nl/roadmap/internationaliseringskaart-mbo#/student</a> op een klein scherm, bijvoorbeeld bij “Over de grens”; op de pagina <a href="https://www.nuffic.nl/studeren-en-werken-in-het-buitenland/diplomabeschrijving-je-nederlandse-diploma-in-het-buitenland">https://www.nuffic.nl/studeren-en-werken-in-het-buitenland/diplomabeschrijving-je-nederlandse-diploma-in-het-buitenland</a> op een klein scherm, bijvoorbeeld bij “Op deze pagina”; en op andere pagina’s. Hertoetsing maart 2026: bij de veelgestelde vragen is het nu opgelost, maar op de andere pagina's nog niet.</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/nieuws/nieuwkomer-als-onderwijsassistent-identificatiefiguur-en-bruggenbouwer">https://www.nuffic.nl/nieuws/nieuwkomer-als-onderwijsassistent-identificatiefiguur-en-bruggenbouwer</a> wordt het em-element gebruikt voor stijldoeleinden, bijvoorbeeld bij “Boven: foto van ICO-studenten tijdens de ... het Expertisepunt Cultuurland Opleiden”, “Belal Ismail (36) uit Syrië woont ... bij Noorderpoort Kunst &amp; Multimedia in Groningen.” en andere. Het em-element heeft een semantische waarde: het geeft een bepaalde betekenis aan de tekst die erin staat. Dit element geeft aan dat de tekst extra nadruk moet krijgen. Om die reden mag dit element niet gebruikt worden om alleen een visueel effect te bereiken (cursieve tekst). Gebruik hiervoor CSS.</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/nieuws/">https://www.nuffic.nl/nieuws/</a></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><a href="#">nieuwkomer-als-onderwijsassistent-identificatiefiguur-en-bruggenbouwer</a> is de tekst “Lesgeven aan – en omgekeerd ook ... de geldende pedagogiek” met meerdere alinea’s onjuist opgemaakt als één enkel p-element. Visueel lijkt deze tekst uit meerdere alinea’s te bestaan: blokjes tekst met witruimte ertussen. Deze structuur moet ook in de code aanwezig zijn. Zorg dat elke alinea in een eigen p-element staat. Het aantal alinea’s dat visueel te zien is, moet dus gelijk zijn aan het aantal p-elementen in de code. Hetzelfde probleem doet zich verderop voor bij de tekst “Ik volgde de opleiding met ... cultuur is van de nieuwkomers”.</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/nieuws/nieuwkomer-als-onderwijsassistent-identificatiefiguur-en-bruggenbouwer">https://www.nuffic.nl/nieuws/nieuwkomer-als-onderwijsassistent-identificatiefiguur-en-bruggenbouwer</a> is de tekst “Meer weten?” onjuist opgemaakt met een strong-element in plaats van een correct heading-element. Het element strong is niet bedoeld om koppen mee te markeren. Dit moet altijd gedaan worden met een kop-element, zoals h2. Koppen zijn bedoeld om een tekst te structureren. Alleen als deze teksten als kop worden gemarkeerd met een kop-element, begrijpt hulpsoftware die betekenis. Het strong-element is wel geschikt om nadruk te geven aan enkele woorden of een zinsdeel. Hetzelfde probleem doet zich voor op de pagina <a href="https://www.nuffic.nl/over-nuffic/publicaties/bestel-een-gedrukte-publicatie">https://www.nuffic.nl/over-nuffic/publicaties/bestel-een-gedrukte-publicatie</a> na het verzenden van het formulier, bij de tekst “Bedankt, het formulier is verstuurd”.</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/aanmelden-nieuwsbrief">https://www.nuffic.nl/aanmelden-nieuwsbrief</a> staat de heading “Nieuwsbrieven en interesses”. In deze heading worden zowel het heading-element als het strong-element gebruikt. Het strong-element heeft een semantische waarde: het geeft een bepaalde betekenis aan de tekst die erin staat, namelijk dat de tekst extra nadruk moet krijgen. Om die reden mag het element niet gebruikt worden om alleen een visueel effect te bereiken (vetgedrukt). Gebruik hiervoor CSS. Hetzelfde probleem doet zich voor op de pagina <a href="https://www.nuffic.nl/studeren-en-werken-in-het-buitenland/diplomabeschrijving-je-nederlandse-diploma-in-het-buitenland">https://www.nuffic.nl/studeren-en-werken-in-het-buitenland/diplomabeschrijving-je-nederlandse-diploma-in-het-buitenland</a> onder de heading “Heb je een diplomabeschrijving nodig?” bij tabelkoppen (th), bijvoorbeeld “Wat zoek je?”.</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/aanmelden-nieuwsbrief">https://www.nuffic.nl/aanmelden-nieuwsbrief</a> staat een groep selectievakjes, voorafgegaan door de tekst “Nieuwsbrieven”. Visueel vormen deze elementen een groep, maar deze relatie is niet programmatisch vastgelegd in de HTML. Dit kan worden opgelost door de elementen in een fieldset-element te plaatsen. Een fieldset met interactieve inhoud moet een naam hebben. Hiervoor kan het legend-element worden gebruikt. Plaats hierin de tekst “Nieuwsbrieven”. Hetzelfde probleem doet zich voor onder “Nieuwsbrief eTwinning (maximaal 8x per jaar)”.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/roadmap/internationaliseringskaart-mbo#/student">https://www.nuffic.nl/roadmap/internationaliseringskaart-mbo#/student</a> staat een schema met 4 groepen. Elke groep bestaat uit links en een naam, bijvoorbeeld “In de school”, maar in de HTML-code is er geen relatie tussen de groep links en de groepsnaam. Dit kan worden opgelost door aan de groepsnaam een heading-rol toe te voegen.</p> <p>In het PDF-document op <a href="https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-12/Internationale-afgestudeerden-op-de-werkvloer.pdf">https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-12/Internationale-afgestudeerden-op-de-werkvloer.pdf</a> zijn meerdere koppen niet als kop gemarkeerd. Op pagina 1 geldt dit bijvoorbeeld voor “Internationale afgestudeerden op de werkvloer”. Op pagina 2 gaat het om “Obstakels bij het aannemen”, “Voordelen van internationale afgestudeerden met een Nederlandse diploma” en andere. Op deze manier verschilt de visuele informatiestructuur van de structuur van het document in de tags. Vervang de p-tag door de h-tag, zodat de tag-structuur gelijk is aan de visuele structuur. Hetzelfde probleem doet zich voor in het pdf-document op <a href="https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-04/can-i-hire-an-international-student-for-an-internship.pdf">https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-04/can-i-hire-an-international-student-for-an-internship.pdf</a>, bijvoorbeeld, “Can I hire an international student for an internship?”.</p> <p>In het PDF-document op <a href="https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-12/Internationale-afgestudeerden-op-de-werkvloer.pdf">https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-12/Internationale-afgestudeerden-op-de-werkvloer.pdf</a> staat op pagina 11 een lijst met twee items. De juiste markering ontbreekt. Inhoud die eruitziet als een lijst, moet ook in de tags zo zijn gemarkeerd. Zo krijgen blinde bezoekers dezelfde informatiestructuur door als ziende bezoekers. Een ander voordeel van het markeren van een lijst is dat schermlezers het aantal items dan aankondigen voordat ze gaan voorlezen. Markeer de lijst met een l- en li-tags.</p> <p>In het PDF-document op <a href="https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-12/Internationale-afgestudeerden-op-de-werkvloer.pdf">https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-12/Internationale-afgestudeerden-op-de-werkvloer.pdf</a> is het document deels getagd. De inhoudsopgaven op pagina 13 en pagina 20 zijn bijvoorbeeld niet getagd. Dit deel van het document kan hierdoor niet worden onderzocht. Het gaat om alle succescriteria die met de pdf-codelaag te maken hebben, zoals semantische koppen en alternatieve teksten bij afbeeldingen. Als dit wordt opgelost, is het dus mogelijk dat er nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan die nu nog niet aan het licht zijn gekomen. Bijvoorbeeld met de tekstlabels voor de formulervelden, maar ook de relaties van de formulervelden met de kolomkoppen erboven.</p> <p>In het PDF-document op <a href="https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-04/can-i-hire-an-international-student-for-an-internship.pdf">https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-04/can-i-hire-an-international-student-for-an-internship.pdf</a> staan op pagina 4 datatabellen. De tabelcellen zijn echter onjuist gemarkeerd als th-tags. Dit geldt bijvoorbeeld voor “All residents of the Netherlands</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                 | <p>... of the SKGZ for more information” en andere cellen. Markeer de cellen in de koprij van de tabel met th-tags en de datacellen met td-tags.(Of haal de tabelopmaak hier weg en maak er koppen en paragrafen van).</p> <p>In het PDF-document op <a href="https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-04/can-i-hire-an-international-student-for-an-internship.pdf">https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-04/can-i-hire-an-international-student-for-an-internship.pdf</a> is op pagina 1 een deel van de tekst gemarkeerd met een p-tag, maar deze tag bevat geen zichtbare tekst. Dit geldt bijvoorbeeld voor de tekst “Is the student intern a citizen of the EU/EEA or Switzerland?” en andere teksten. Dit kan worden opgelost door zichtbare tekst toe te voegen aan de p-tag.</p> |
| <b>1.3.2: Betekenisvolle volgorde</b>            | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Onvoldoende</p> | <p>Hele sample</p> <p>In het PDF-document op <a href="https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-12/Internationale-afgestudeerden-op-de-werkvloer.pdf">https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-12/Internationale-afgestudeerden-op-de-werkvloer.pdf</a> is de leesvolgorde niet logisch. Op pagina 4 volgt bijvoorbeeld de kop “Inleiding en eerder onderzoek” direct na de tags van de inhoudsopgave. Schermlezers lezen een PDF-document in de volgorde van de tags die in de codelaag staan. Als die niet logisch is, is de leesvolgorde dat dus ook niet en wordt het voor een blinde bezoeker moeilijk om de inhoud van het document te begrijpen. Zorg dus dat de volgorde van de tags logisch is.</p>                                                                                  |
| <b>1.3.3: Zintuiglijke eigenschappen</b>         | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Voldoende</p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.3.4: Weergavestand</b>                      | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Voldoende</p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.3.5: Identificeer het doel van de input</b> | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Onvoldoende</p> | <p>Hele sample</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/aanmelden-nieuwsbrief">https://www.nuffic.nl/aanmelden-nieuwsbrief</a> staat een formulier met invoervelden voor persoonlijke informatie, zoals “E-mailadres” en andere velden. Het autocomplete-attribuut ontbreekt bij deze velden. Invoervelden voor persoonlijke informatie zoals achternaam, e-mailadres of telefoonnummer moeten het autocomplete-attribuut hebben. Hierdoor kunnen browsers en hulpsoftware helpen bij het invoeren. Bijvoorbeeld door de velden al automatisch in te vullen. Gebruik het autocomplete-at-</p>                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | tribuut voor alle velden waar persoonlijke informatie in moet worden gevuld. Op deze pagina staat meer informatie over autocomplete en welke waardes verplicht gebruikt moeten worden: <a href="https://www.w3.org/Translations/WCAG22-nl/#input-purposes">https://www.w3.org/Translations/WCAG22-nl/#input-purposes</a> . |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4 Onderscheidbaar

| Success Criterium               | Uitkomst                                                | Bevindingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.4.1: Gebruik van kleur</b> | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Onvolgende</p>          | <p>Hele sample</p> <p>Op alle pagina's van <a href="https://www.nuffic.nl">https://www.nuffic.nl</a>, in de cookie-instellingen "Zelf instellen", staat in de eerste paragraaf de link "privacy policy", waarbij kleur het enige onderscheid is tussen de link en de gewone tekst. Dit kan een probleem zijn voor kleurenblinde of slechtziende bezoekers. Zij kunnen de kleuren mogelijk niet onderscheiden, en zien dan niet dat er een link in de tekst staat. Zorg ervoor dat links in de tekst op zijn minst op één andere manier te herkennen zijn, bijvoorbeeld door ze onderstreept te maken, of door een kader toe te voegen.</p> <p>In het PDF-document op <a href="https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-12/Internationale-afgestudeerden-op-de-werkvloer.pdf">https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-12/Internationale-afgestudeerden-op-de-werkvloer.pdf</a> staan grafieken waarin kleur wordt gebruikt om informatie over te brengen, bijvoorbeeld op pagina's 17, 18, 21, 23 en andere. In de legenda en de balken van de grafiek wordt kleur gebruikt om categorieën te onderscheiden. Alleen mensen die de kleuren kunnen zien en van elkaar kunnen onderscheiden, zien welke balk of lijn bij welke categorie hoort. Dit kan worden opgelost door naast kleur bijvoorbeeld ook verschillende soorten arcering te gebruiken.</p> |
| <b>1.4.2: Geluidsbediening</b>  | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Niet van toepassing</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.4.3: Contrast (minimum)</b>     | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Onvolgende</p> | <p>Hele sample</p> <p>Op alle pagina's van <a href="https://www.nuffic.nl">https://www.nuffic.nl</a> staat in de cookie-instellingen "Zelf instellen" grijze tekst (#777777) op een witte achtergrond, bijvoorbeeld de tekst "(always required)", de link "Powered by Klaro!" en andere. De contrastratio is te laag: 4,3:1. Deze tekst is kleiner dan 24px en niet vetgedrukt, daarom moet het contrast minimaal 4,5:1 zijn.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.4.4: Herschalen van tekst</b>   | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Onvolgende</p> | <p>Hele sample</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/studeren-en-werken-in-het-buitenland/onderwijssystemen">https://www.nuffic.nl/studeren-en-werken-in-het-buitenland/onderwijssystemen</a> staat onder het zoekveld een groep links met letters. Bij een schermresolutie van 1280 bij 1024 pixels en een zoomniveau van 200% zijn sommige links niet zichtbaar en niet bedienbaar, zoals "V", "Z" en andere. Als een bezoeker inzoomt, moet alles nog werken.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1.4.5: Afbeeldingen van tekst</b> | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Volgende</p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1.4.10: Reflow</b>                | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Onvolgende</p> | <p>Hele sample</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/studeren-en-werken-in-het-buitenland/onderwijssystemen">https://www.nuffic.nl/studeren-en-werken-in-het-buitenland/onderwijssystemen</a> staat onder het zoekveld een groep links met letters. Bij een schermresolutie van 1280 bij 1024 pixels en een zoomniveau van tussen de 175% en 400% zijn sommige links niet zichtbaar en niet bedienbaar, zoals "V", "Z" en andere. Als een bezoeker inzoomt, moet alles nog werken.</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/over-nuffic/publicaties/bestel-een-gedrukte-publicatie">https://www.nuffic.nl/over-nuffic/publicaties/bestel-een-gedrukte-publicatie</a> raken bij een schermresolutie van 1280 bij 1024 pixels en een zoomniveau van 400% de volgende teksten gedeeltelijk uit beeld: "Selecteer hieronder uit de lijst de titel ... dan meerdere formulieren in." en "Nadat je het formulier ... je eigen administratie".</p> |

|                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                | <p>Zorg dat alles nog werkt en leesbaar is als een bezoeker inzoomt tot 400% op een scherm van 1280 bij 1024 pixels. Hertoetsing maart 2026: Er is nu een horizontale scrollbar, maar onder dit criterium wordt geëist dat je bij het inzoomen niet in 2 richtingen hoeft te scrollen om content te kunnen lezen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1.4.11: Contrast van niet-tekstuele content</b> | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Onvolgende</p> | <p>Hele sample</p> <p>Op alle pagina's van <a href="https://www.nuffic.nl">https://www.nuffic.nl</a> staan in de cookie-instellingen "Zelf instellen" selectievakjes, bijvoorbeeld "Embedded external content". De contrastratio tussen de grijze randen (#ABABAB) en de witte achtergrond (#FAFAFA) is 2,2:1. De randen van interactieve elementen zoals invoervelden moeten minimaal een contrast van 3,0:1 hebben met de achtergrond.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.4.12: Tekstafstand</b>                        | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Onvolgende</p> | <p>Hele sample</p> <p>Sommige bezoekers passen de weergave van de tekst aan, zodat zij deze beter kunnen lezen. Denk aan het vergroten van de afstand tussen regels, letters of woorden. Het gaat bijvoorbeeld om mensen met dyslexie. Als een bezoeker dit doet op de manier die in het succescriterium is beschreven, moet alles goed blijven werken. Bovendien moet de tekst leesbaar blijven. Dit kan opgelost worden door de hoogte en breedte van de containers van de tekst responsief te maken.</p> <p>Hertoetsing maart 2026: op de pagina <a href="https://www.nuffic.nl/over-nuffic/publicaties/bestel-een-gedrukte-publicatie">https://www.nuffic.nl/over-nuffic/publicaties/bestel-een-gedrukte-publicatie</a> kunnen de tekstafstanden in het formulier niet meer worden aangepast. Dit geldt ook voor het formulier voor het aanmelden voor de nieuwsbrief op <a href="https://www.nuffic.nl/aanmelden-nieuwsbrief">https://www.nuffic.nl/aanmelden-nieuwsbrief</a>.</p> |
| <b>1.4.13: Content bij hover of focus</b>          | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Vol-</p>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  | doende |  |
|--|--------|--|

## 2 Bedienbaar

### 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

| Success Criterium                     | Uitkomst                                     | Bevindingen                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.1: Toetsenbord</b>             | Hele sample<br>Uitkomst: Onvol-<br>doende    | Hele sample<br><br>Hertoetsing maart 2026: de video op de homepage 'Zo kan Nuffic helpen' is niet goed met het toetsenbord te bedienen, doordat de controls in de onderste balk alleen beschikbaar zijn op hover. |
| <b>2.1.2: Geen toetsenbordval</b>     | Hele sample<br>Uitkomst: Niet van toepassing |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2.1.4: Enkel teken sneltoetsen</b> | Hele sample<br>Uitkomst: Voldoende           |                                                                                                                                                                                                                   |

### 2.2 Genoeg tijd

| Success Criterium               | Uitkomst                                  | Bevindingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2.1: Timing aanpasbaar</b> | Hele sample<br>Uitkomst: Onvol-<br>doende | Hele sample<br><br>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/aanmelden-nieuwsbrief">https://www.nuffic.nl/aanmelden-nieuwsbrief</a> wordt in het formulier voor alle invoervelden alleen HTML5-validatie gebruikt. Deze foutmeldingen verdwijnen te snel. Er is dus een tijdslimiet ingesteld. Voeg daarom altijd zelf foutmeldingen toe aan het formulier. Controleer of er nog meer formulieren zijn die dit probleem hebben. Hertoetsing maart 2026: het veld voor e-mailadres heeft nog standaard HTML5-validatie, de overige velden geven |

|                                            |                                              |                   |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
|                                            |                                              | geen foutmelding. |
| <b>2.2.2: Pauzeren, stoppen, verbergen</b> | Hele sample<br>Uitkomst: Niet van toepassing |                   |

### 2.3 Toevallen en fysieke reacties

| Success Criterium                                   | Uitkomst                           | Bevindingen |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| <b>2.3.1: Drie flitsen of beneden drempelwaarde</b> | Hele sample<br>Uitkomst: Voldoende |             |

### 2.4 Navigeerbaar

| Success Criterium              | Uitkomst                             | Bevindingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.4.1: Blokken omzeilen</b> | Hele sample<br>Uitkomst: Voldoende   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2.4.2: Paginatitel</b>      | Hele sample<br>Uitkomst: Onvoldoende | <p><b>Hele sample</b></p> <p>In het PDF-document op <a href="https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-04/can-i-hire-an-international-student-for-an-internship.pdf">https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-04/can-i-hire-an-international-student-for-an-internship.pdf</a> is in de bestandseigenschappen de titel “Document (digitaal)” ingesteld. Deze titel beschrijft de inhoud van het document niet goed. De titel van een PDF-document moet het onderwerp of doel van het document duidelijk beschrijven. Hierdoor kunnen bezoekers snel en makkelijk bepalen of het document relevant is. Dit kan worden opgelost door dit aan te passen in de bestandseigenschappen van het bronbestand of van het PDF-document.</p> |

|                                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.4.3: Focus volgorde</b>        | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Onvoldoende</p> | <p>Hele sample</p> <p>Op de homepage <a href="https://www.nuffic.nl">https://www.nuffic.nl</a> komt de toetsenbordfocus terecht op onzichtbare interactieve elementen in de video. De toetsenbordfocus mag niet terechtkomen op onzichtbare interactieve elementen zoals links, knoppen of formulervelden. Als dat wel gebeurt, kan een bezoeker ze onbedoeld activeren.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2.4.4: Linkdoel (in context)</b> | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Onvoldoende</p> | <p>Hele sample</p> <p>Op alle pagina's van <a href="https://www.nuffic.nl">https://www.nuffic.nl</a> staat in de header een link "English" om de paginataal naar Engels te wijzigen. De toegankelijke naam "English" beschrijft het doel niet voldoende. Dit kan worden opgelost door in de linktekst (visueel verborgen) de woorden "Switch to" toe te voegen. Let erop dat deze link ook een taalcode moet hebben (SC 3.1.2), in dit geval English.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2.4.5: Meerdere manieren</b>     | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Voldoende</p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2.4.6: Koppen en labels</b>      | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Voldoende</p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2.4.7: Focus zichtbaar</b>       | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Voldoende</p>   | <p>Hele sample</p> <p>Op alle pagina's van <a href="https://www.nuffic.nl">https://www.nuffic.nl</a> is de toetsenbordfocus niet zichtbaar op de volgende elementen: in de header bij de link met het logo, in de footer bij de socialmedia-links en in het submenu bij links met logo's, bijvoorbeeld in "Studeren en werken in het buitenland" bij de link "Erasmus+". De toetsenbordfocus moet altijd zichtbaar zijn op interactieve elementen zoals links, knoppen en invoervelden die met het toetsenbord focus kunnen krijgen. Bezoekers die met het toetsenbord navigeren moeten goed kunnen zien op welke plek van de pagina ze zijn. Anders weten ze niet op welk moment ze op Enter moeten drukken om een knop of link te bedi-</p> |

|                                             |                                    |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                    | enen. Hertoetsing maart 2026: er is nu een zichtbare focus, maar bij de links in de submenu's en bij de social media is deze nog wel moeilijk zichtbaar (enkel 2 kleine streepjes). |
| <b>2.4.11: Focus Not Obscured (Minimum)</b> | Hele sample<br>Uitkomst: Voldoende |                                                                                                                                                                                     |

## 2.5 Input Modaliteiten

| Success Criterium                   | Uitkomst                                     | Bevindingen |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| <b>2.5.1: Aanwijzergebaren</b>      | Hele sample<br>Uitkomst: Niet van toepassing |             |
| <b>2.5.2: Aanwijzerannulering</b>   | Hele sample<br>Uitkomst: Voldoende           |             |
| <b>2.5.3: Label in naam</b>         | Hele sample<br>Uitkomst: Voldoende           |             |
| <b>2.5.4: Bewegingsactivering</b>   | Hele sample<br>Uitkomst: Niet van toepassing |             |
| <b>2.5.7: Dragging Movements</b>    | Hele sample<br>Uitkomst: Niet van toepassing |             |
| <b>2.5.8: Target Size (Minimum)</b> | Hele sample<br>Uitkomst: Voldoende           |             |

### 3 Begrijpelijk

#### 3.1 Leesbaar

| Success Criterium          | Uitkomst                             | Bevindingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1: Taal van de pagina  | Hele sample<br>Uitkomst: Voldoende   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1.2: Taal van onderdelen | Hele sample<br>Uitkomst: Onvoldoende | <p><b>Hele sample</b></p> <p>Op alle pagina's van <a href="https://www.nuffic.nl">https://www.nuffic.nl</a> staat in de cookie-instellingen "Zelf instellen" alle content in het Engels zonder taalcode, bijvoorbeeld de heading "Use of personal data and cookies". Deze tekst wordt nu voorgelezen volgens de uitspraakregels van de primaire taal van de pagina. Die is ingesteld in het lang-attribuut op het html-element, in dit geval op "nl". De schermlezer moet hier echter op de taal van deze zin overschakelen. Geef deze anderstalige inhoud daarom een lokaal lang-attribuut met de juiste waarde. Als de tekst bijvoorbeeld in het Engels is, voeg je lang="en" toe aan het element. Hertoetsing maart 2026: op de kop is het aangepast, maar op andere onderdelen nog niet.</p> <p>Op alle pagina's van <a href="https://www.nuffic.nl">https://www.nuffic.nl</a> staat in de header een knop "Nuffic sites" die een dialoogvenster opent. In dit dialoogvenster staan logo's. Het logo naast de link "Erasmusplusresearch.eu" heeft een alt-tekst in het Engels: "Erasmus+ enriching lives, opening minds", terwijl de primaire taal van de website Nederlands is. Daarom moet in de code worden aangegeven dat er een taalwisseling is, door er in een omliggend HTML-element lang="en" aan toe te voegen. Dit komt bij meerdere logo's voor wanneer de gehele Engelse tekst in de alt-tekst wordt toegevoegd (zie ook 1.1.1).</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Hertoetsing maart 2026: op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken">https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken</a> staat een zoekvenster, met daarin een knop met de Engelse naam 'Clear search field'. Voeg hier een taalwisseling toe of zet het label in het Nederlands. Dit geldt ook voor de knop met 'Close filters' op <a href="https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken">https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken</a>.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2 Voorspelbaar

| Success Criterium       | Uitkomst                                        | Bevindingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.2.1: Bij focus</b> | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Voldoende</p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.2.2: Bij input</b> | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Onvoldoende</p> | <p><b>Hele sample</b></p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken">https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken</a> staan filters. Wanneer een bezoeker een selectievakje aanklikt, wordt de pagina opnieuw geladen en verschuift de focus naar een andere locatie. Zorg dat de bezoeker van tevoren wordt gewaarschuwd over deze verandering.</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken">https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken</a> staat in de paginering een select-element dat bij het selecteren van een optie een paginavernieuwing veroorzaakt en de focus verplaatst naar een andere locatie. Dit mag niet zomaar gebeuren. Bezoekers moeten van tevoren gewaarschuwd worden dat de pagina opnieuw zal laden als zij een andere optie selecteren. Een andere oplossing is om een knop toe te voegen waarmee de bezoeker zijn keuze kan bevestigen. Hetzelfde probleem doet zich voor op de pagina <a href="https://www.nuffic.nl/over-nuffic/actueel/nieuws">https://www.nuffic.nl/over-nuffic/actueel/nieuws</a>.</p> |

|                                         |                                    |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------|--|
| <b>3.2.3: Consistente navigatie</b>     | Hele sample<br>Uitkomst: Voldoende |  |
| <b>3.2.4: Consistente identificatie</b> | Hele sample<br>Uitkomst: Voldoende |  |
| <b>3.2.6: Consistent Help</b>           | Hele sample<br>Uitkomst: Voldoende |  |

### 3.3 Assistentie bij invoer

| Success Criterium                   | Uitkomst                             | Bevindingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.3.1: Foutidentificatie</b>     | Hele sample<br>Uitkomst: Onvoldoende | <p>Hele sample</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/aanmelden-nieuwsbrief">https://www.nuffic.nl/aanmelden-nieuwsbrief</a> wordt in het formulier HTML5-validatie gebruikt, waarbij standaard HTML5-foutmeldingen worden getoond wanneer het formulier wordt ingediend met lege of onjuiste gegevens. Deze foutmeldingen worden niet door alle browsers en schermlezers even goed ondersteund. Elke browser toont de meldingen anders, en niet altijd op een toegankelijke manier: de melding is soms kortaf en onvolledig. Voeg daarom altijd zelf foutmeldingen toe aan het formulier. Controleer of er nog meer formulieren zijn die dit probleem hebben.</p> |
| <b>3.3.2: Labels of instructies</b> | Hele sample<br>Uitkomst: Onvoldoende | <p>Hele sample</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken">https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken</a> staat in de paginering een select-element zonder label. De eerste optie in het select-element kan niet dienen als label, omdat deze verdwijnt zodra een andere optie wordt geselecteerd. Hierdoor weten de bezoekers niet waar de keuzelijst over gaat. De teksten van de opties</p>                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                               |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                              | zijn in dit geval niet zelfverklarend. Dat is bijvoorbeeld wel zo bij opties als “januari”, “februari”, “maart”. Geef dit element een label dat altijd zichtbaar is. Hetzelfde probleem doet zich voor op de pagina <a href="https://www.nuffic.nl/over-nuffic/actueel/nieuws">https://www.nuffic.nl/over-nuffic/actueel/nieuws</a> . |
| <b>3.3.3: Foutsuggestie</b>                                   | Hele sample<br>Uitkomst: Voldoende           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.3.4: Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)</b> | Hele sample<br>Uitkomst: Niet van toepassing |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.3.7: Redundant Entry</b>                                 | Hele sample<br>Uitkomst: Voldoende           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.3.8: Accessible Authentication (Minimum)</b>             | Hele sample<br>Uitkomst: Niet van toepassing |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 4 Robuust

### 4.1 Compatibel

| Success Criterium               | Uitkomst                             | Bevindingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1.2: Naam, rol, waarde</b> | Hele sample<br>Uitkomst: Onvoldoende | Hele sample<br>Op alle pagina's van <a href="https://www.nuffic.nl">https://www.nuffic.nl</a> verschijnt een cookiemelding. Dit dialoogvenster heeft geen toegankelijke naam. Een blinde bezoeker heeft deze naam nodig om de inhoud van het venster te begrijpen. Dit komt doordat het aria-labelledby-attribuut verwijst naar een niet-bestaand ID “id-cookie-title”. Dit probleem kan worden opgelost door de ID-waarde aan te passen. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Op alle pagina's van <a href="https://www.nuffic.nl">https://www.nuffic.nl</a> heeft de knop “Nuffic sites” in de header niet de juiste toegankelijke rol. Elk HTML-element heeft standaard een rol. Dit betekent dat het element bepaalde eigenschappen en functies heeft om informatie aan de bezoeker te geven of om informatie van de bezoeker te ontvangen. De rol bepaalt dus wat het element doet. Schermlezers en andere hulpmiddelen moeten de correcte rol van elk element op een webpagina kennen. Zo kunnen ze op een slimme manier met het element omgaan en aan de bezoeker uitleggen wat het element doet. Zorg dat de knop de juiste toegankelijke rol heeft. Hetzelfde probleem doet zich voor in het hoofdmenu bij de knop met het vergrootglasicoon, en ook bij de knop “Annuleren” die verschijnt nadat op de knop met het vergrootglasicoon is geklikt. Hertoetsing maart 2026: de knoppen zijn nu als button element opgeemaakt. De status van 'aria-expanded' blijft echter bij zowel het Nuffic sites menu als het zoekvenster op 'false' staan wanneer deze zijn geopend. Deze moeten dan op 'true' staan.</p> <p>Op alle pagina's van <a href="https://www.nuffic.nl">https://www.nuffic.nl</a> opent de knop “Nuffic sites” in de header een dialoogvenster. Dit dialoogvenster heeft geen toegankelijke naam. Een blinde bezoeker heeft deze naam nodig om de inhoud van het dialoog te begrijpen. Schermlezers kunnen hierdoor niet doorgeven wat hier staat. Dit kan opgelost worden door een aria-label aan het dialoogvenster toe te voegen met een duidelijke beschrijving van de inhoud. Hetzelfde probleem doet zich voor op de pagina <a href="https://www.nuffic.nl/over-nuffic/onze-organisatie/organogram">https://www.nuffic.nl/over-nuffic/onze-organisatie/organogram</a> na het klikken op knoppen, bijvoorbeeld “Team-Staff”. Hertoetsing maart 2026: Het dialoogvenster met de Nuffic sites heeft nu als aria-label 'Nuffic sites', wat goed is. Het dialoogvenster bij het openen van de informatie over de teams heeft echter ook als label 'Nuffic sites', wat dus niet klopt.</p> <p>Op de homepagina <a href="https://www.nuffic.nl">https://www.nuffic.nl</a> staat onder de kop “Aan de slag binnen jouw onderwijssector” een onderdeel met content die eruitziet en functioneert als tabbladen. Wanneer een bezoeker op een tabblad klikt, verschijnt er nieuwe content. De vereiste rollen ontbreken. Daarnaast zijn voor een correcte werking van dit soort tabbladen de juiste attributen nodig, zoals aria-controls en aria-selected. Zo kan hulpsoftware bepalen welke knop welk paneel opent en welk paneel al open is. Meer hierover is te lezen op <a href="https://www.w3.org/WAI/ARIA/apg/patterns/tabs/">https://www.w3.org/WAI/ARIA/apg/patterns/tabs/</a>. Hertoetsing maart 2026: Opmerking: de</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>tabs hebben nu 'tabopmaak', maar de tabpanels verwijzen naar zichzelf i.p.v. naar de bijbehorende tab buttons.</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/over-nuffic/contact/contact-met-nuffic">https://www.nuffic.nl/over-nuffic/contact/contact-met-nuffic</a> staat in de sectie met verborgen inhoud “Wie komt in aanmerking voor het NL Scholarship?” naast de link “NL scholarship (voorheen Holland Scholarship)   WilWeg” een link met een pijltje als icoon, maar zonder toegankelijke naam. Hierdoor begrijpen bezoekers die een schermlezer gebruiken niet wat de bestemming of de functie is van de link. Geef deze link een toegankelijke naam die het doel van de link beschrijft.</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken">https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken</a> staat in de sectie met verborgen inhoud “Voorgaande jaren” een element dat de sectie opent en sluit. Dit element bevat het attribuut aria-expanded. Na de eerste keer openen van deze sectie verandert de waarde echter niet meer. Zorg dat de waarde van het aria-expanded-attribuut verandert naar “true” wanneer de sectie geopend is en naar “false” wanneer de sectie gesloten is.</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken">https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken</a> staat in de paginering een keuzelijst (select-element). De toegankelijke naam ontbreekt. Hierdoor is het element niet toegankelijk. Geef het select-element een toegankelijke naam. Hetzelfde probleem doet zich voor op de pagina <a href="https://www.nuffic.nl/over-nuffic/actueel/nieuws">https://www.nuffic.nl/over-nuffic/actueel/nieuws</a>.</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/studeren-en-werken-in-nederland/wet-en-regelgeving-voor-internationale-studenten">https://www.nuffic.nl/studeren-en-werken-in-nederland/wet-en-regelgeving-voor-internationale-studenten</a> staat de tekst “Op deze pagina” met ontbrekend de rol van een knop. Deze tekst voert geen knopfunctie uit. Hetzelfde probleem doet zich voor op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/studeren-en-werken-in-het-buitenland/diplomabeschrijving-je-nederlandse-diploma-in-het-buitenland">https://www.nuffic.nl/studeren-en-werken-in-het-buitenland/diplomabeschrijving-je-nederlandse-diploma-in-het-buitenland</a>.</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/roadmap/internationaliseringskaart-mbo#/student">https://www.nuffic.nl/roadmap/internationaliseringskaart-mbo#/student</a> staan elementen met het icoon “i” die een tooltip activeren. Deze elementen hebben niet de juiste toegankelijke rol, zoals bijvoorbeeld die van een knop. Elk HTML-element heeft standaard een rol. Dit betekent dat het element bepaalde eigenschappen en functies heeft om</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                     | <p>informatie aan de bezoeker te geven of om informatie van de bezoeker te ontvangen. De rol bepaalt dus wat het element doet. Schermlezers en andere hulpmiddelen moeten de correcte rol van elk element op een webpagina kennen. Zo kunnen ze op een slimme manier met het element omgaan en aan de bezoeker uitleggen wat het element doet. Zorg dat de knop de juiste toegankelijke rol heeft.</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/roadmap/internationaliseringskaart-mbo#/student">https://www.nuffic.nl/roadmap/internationaliseringskaart-mbo#/student</a> staan op een klein scherm secties met verborgen content, zoals “Over de grens”. Voor bezoekers die de pagina kunnen zien, is het duidelijk of een sectie in- of uitgeklaapt is. Maar voor blinde of slechtziende bezoekers die een schermlezer gebruiken is dat niet zo. Dit kan opgelost worden door een aria-expanded-attribuut toe te voegen aan de knoppen waarmee de secties geopend en gesloten worden, of door visueel verborgen tekst toe te voegen die de staat van de sectie aangeeft.</p> |
| <b>4.1.3: Status-berichten</b> | <p>Hele sample</p> <p>Uitkomst:<br/>Onvoldoende</p> | <p>Hele sample</p> <p>Op pagina <a href="https://www.nuffic.nl/over-nuffic/publicaties/bestel-een-gedrukte-publicatie">https://www.nuffic.nl/over-nuffic/publicaties/bestel-een-gedrukte-publicatie</a> toont een formulier na het verzenden de statusmelding “Bedankt, het formulier is verstuurd. Wij sturen ... Met vriendelijke groet, Nuffic” zonder dat de pagina opnieuw wordt geladen. De toetsenbordfocus wordt niet naar de melding verplaatst. Daarom is extra code nodig zodat schermlezers het statusbericht automatisch voorlezen zodra het verschijnt. Voeg aria-live="polite" of role="status" toe aan de melding. Meer informatie over role="status" is te vinden op de pagina <a href="https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Techniques/aria/ARIA22">https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Techniques/aria/ARIA22</a>. Hetzelfde probleem doet zich voor op de pagina <a href="https://www.nuffic.nl/aanmelden-nieuwsbrief">https://www.nuffic.nl/aanmelden-nieuwsbrief</a> met de melding “Hartelijk dank voor je aanmelding voor onze Nuffic nieuwsbrief”.</p>                 |

## Sample

1. Homepagina - <https://www.nuffic.nl>
2. Contact - <https://www.nuffic.nl/over-nuffic/contact/contact-met-nuffic>
3. Buitenlandse onderwijssystemen - <https://www.nuffic.nl/studeren-en-werken-in-het-buitenland/onderwijssystemen>

4. Onderzoeken - <https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken>
5. Nieuws - <https://www.nuffic.nl/over-nuffic/actueel/nieuws>
6. Nieuwkomer als onderwijsassistent - <https://www.nuffic.nl/nieuws/nieuwkomer-als-onderwijsassistent-identificatiefiguur-en-bruggenbouwer>
7. Internationale afgestudeerden op de werkvloer - <https://www.nuffic.nl/onderzoek-en-cijfers/onderzoeken/internationale-afgestudeerden-op-de-werkvloer>
8. Wet- en regelgeving voor internationale studenten - <https://www.nuffic.nl/studeren-en-werken-in-nederland/wet-en-regelgeving-voor-internationale-studenten>
9. Bestel een gedrukte publicatie - <https://www.nuffic.nl/over-nuffic/publicaties/bestel-een-gedrukte-publicatie>
10. Aanmelden nieuwsbrief - <https://www.nuffic.nl/aanmelden-nieuwsbrief>
11. Internationaliseringskaart mbo - Student - <https://www.nuffic.nl/roadmap/internationaliseringskaart-mbo#/student>
12. Organogram - <https://www.nuffic.nl/over-nuffic/onze-organisatie/organogram>
13. PDF Internationale afgestudeerden op de werkvloer - <https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-12/Internationale-afgestudeerden-op-de-werkvloer.pdf>
14. Diplomabeschrijving - <https://www.nuffic.nl/studeren-en-werken-in-het-buitenland/diplomabeschrijving-je-nederlandse-diploma-in-het-buitenland>
15. PDF Can I hire an international student for an internship? - <https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2025-04/can-i-hire-an-international-student-for-an-internship.pdf>

## Technologie

HTML,CSS,WAI-ARIA,JavaScript,SVG,PDF

## Onderbouwing van de evaluatie

- Chrome, versie 140
- Firefox, versie 142
- Safari, versie 18 in combinatie met VoiceOver
- NVDA in combinatie met Firefox
- PAC om pdf's te onderzoeken



Dit rapport is gemaakt met behulp van de [WCAG-EM Report Tool](#).