

# Onderzoek toegankelijkheid alsklatergrootbeninalmere.nl versie 1.1

## Inhoud:

• Inleiding.....	1
• Over deze evaluatie .....	2
• Managementsamenvatting .....	2
• Scope van de evaluatie.....	2
• Uitbreide toetsresultaten .....	3
• Sample met getoetste webpagina's.....	14
• Webtechnologie .....	15
• Onderbouwing van de evaluatie.....	15

## Inleiding

Openbare voorzieningen moeten bruikbaar en toegankelijk zijn voor alle burgers. Net zoals een gebouw rolstoeltoegankelijk moet zijn, moet een website of mobiele app ook bediend kunnen worden door mensen met een beperking. Dit kunnen bijvoorbeeld visuele, auditieve of motorische beperkingen zijn. Denk aan slechtzienden, doven en slechthorenden en mensen die hun handen niet of in beperkte mate kunnen gebruiken. Ook cognitieve factoren spelen een rol: is de content voor iedereen te begrijpen?

Nederlandse overheidsorganisaties moeten voldoen aan de Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) versie 2.1, onder de Europese standaard voor overheidswebsites EN 301 549. Deze criteria variëren van technisch functionele eisen zoals een goede werking met het toetsenbord tot aan meer inhoudelijke eisen zoals duidelijke foutmeldingen en een heldere navigatiestructuur.

Dit onderzoek is handmatig uitgevoerd volgens de WCAG-EM evaluatiemethode met ondersteuning van automatische test tools. De pagina's uit de sample zijn onderzocht op alle 50 criteria onder WCAG 2.1 A en AA. Wanneer aan een criterium

niet wordt voldaan, wordt hiervan minimaal één voorbeeld gegeven. Deze bevindingen kunnen op meer plekken voorkomen en moeten daarom structureel worden aangepakt.

De WCAG criteria zijn ingedeeld volgens vier principes, welke ook de leidraad vormen voor dit rapport: Waarneembaar, Bedienbaar, Begrijpelijk en Robuust. Gedetailleerde informatie over deze criteria is te vinden op de [website van het W3C \(Nederlandse vertaling\)](#).

## Over deze evaluatie

### Rapport auteur

Janita Top

### Evaluatie opdrachtgever

Gemeente Almere

### Evaluatiedatum

8 augustus 2024

## Managementsamenvatting

Dit onderzoek is een hertoetsing van het [eerste onderzoek in 2021](#). Uit deze hertoetsing blijkt dat wordt voldaan aan 39 van de 50 criteria voor toegankelijkheid.

Veel onderdelen van de site zijn dus al goed toegankelijk, maar er zijn nog verbeteringen mogelijk. Zo zijn er nog video's gevonden zonder (goede) ondertiteling, worden kopjes nog niet overal logisch opgemaakt en zijn er invoervelden gevonden zonder (groeps)label.

## Scope van de evaluatie

### Website naam

[alsiklatergrootbeninalmere.nl](https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl)

### Scope van de website

Alle pagina's op <https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl>.

## WCAG Versie

2.1

## Conformiteitsdoel

AA

## Basisniveau van toegankelijkheid-ondersteuning

Gangbare webbrowsers en hulpapparatuur.

## Verdere onderzoeksvereisten

# Uitgebreide toetsresultaten

## Samenvatting

Gerapporteerd over 50 van 50 WCAG 2.1 AA Success Criteria.

30	11	9	0
Voldoende	Onvoldoende	Niet van toepassing	Niet getoetst

## Alle resultaten

### 1 Waarneembaar

#### 1.1 Tekstalternatieven

Success Criterium	Uitkomst	Bevindingen
1.1.1: Niet-tekstuele content	Hele sample Uitkomst: Voldoende	

#### 1.2 Op tijd gebaseerde media

Success Criterium	Uitkomst	Bevindingen
-------------------	----------	-------------

<p><b>1.2.1: Loutergeluid en loutervideobeeld (vooraf opgenomen)</b></p>	<p>Hele sample Uitkomst: Niet van toepassing</p>	
<p><b>1.2.2: Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)</b></p>	<p>Hele sample Uitkomst: Onvoldoende</p> <p>Droomvideo's Uitkomst: Onvoldoende</p>	<p><b>Droomvideo's</b></p> <p>Hertoetsing: Niet alle video's op deze pagina hebben een goede ondertiteling. Bijvoorbeeld de video 'Piloot Peter' heeft helemaal geen ondertiteling, en de video 'Architect Egbert' heeft alleen een automatisch gegenereerde ondertiteling, waar veel fouten in zitten. Doven en slechthorenden kunnen de inhoud van deze video's daardoor niet of slecht volgen.</p>
<p><b>1.2.3: Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)</b></p>	<p>Hele sample Uitkomst: Onvoldoende</p> <p>Droomvideo's Uitkomst: Onvoldoende</p>	<p><b>Droomvideo's</b></p> <p>Op pagina "Droomvideo's" staan video's. Een deel daarvan zijn online vergaderingen waar meerdere mensen aan deelnemen. Zie bijvoorbeeld "Architect Egbert". Op de slides in het begin is de informatie te lezen over het onderwerp, de datum en andere wellicht belangrijke informatie over deze bijeenkomsten. Tijdens de bijeenkomst komen meerdere mensen aan het woord. Dat is te zien aan de lichte rand van een foto van de spreker. Deze informatie die alleen visueel kan worden waargenomen moet ook toegankelijk worden gemaakt voor mensen die deze video niet kunnen zien. Blinde bezoekers missen teksten en andere visuele clues die in beeld komen maar niet worden uitgesproken. Voor al deze visuele informatie moet een alternatief geboden worden voor mensen die blind zijn. Dit kan voor dit succescriterium door een volledig transcript in tekst aan te bieden waar alle (visuele en auditieve) informatie uit de video in zit. Om te voldoen aan niveau AA is echter</p>

		<p>ook succescriterium 1.2.5 van toepassing die aangeeft dat een transcript geen oplossing meer is. Het alternatief moet dan in de video zelf aangeboden worden door een audiodescriptie te geven voor alle visuele informatie. Die kan door dit in het bestaande audiospoor op te nemen, of door dit in een apart audiospoor erbij te plaatsen.</p>
<p><b>1.2.4: Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)</b></p>	<p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Niet van toepassing</p>	
<p><b>1.2.5: Audiodescriptie (vooraf opgenomen)</b></p>	<p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Onvoldoende</p> <p><b>Droomvideo's</b></p> <p>Uitkomst: Onvoldoende</p>	<p><b>Droomvideo's</b></p> <p>Op pagina "Droomvideo's" staan video's. Een deel daarvan zijn online vergaderingen waar meerdere mensen aan deelnemen. Zie bijvoorbeeld "Architect Egbert". Deze opnames bevatten informatie die niet toegankelijk is voor blinde gebruikers. Blinde bezoekers missen teksten en andere visuele clues die in beeld komen maar niet worden uitgesproken. Deze informatie moet deel gaan uitmaken van de toegankelijke content. Deze informatie moet in een audiodescriptie voorkomen. Dit is een (alternatief) geluidsspoor dat alle belangrijke visuele informatie in geluid overbrengt. Onder dit succescriterium is het niet meer voldoende om gebruik te maken van een media-alternatief.</p>

### 1.3 Aanpasbaar

Success Criterium	Uitkomst	Bevindingen
-------------------	----------	-------------

<b>1.3.1: Info en relaties</b>	<b>Hele sample</b> Uitkomst: Onvoldoende	<b>Home</b> Hertoetsing: de koppenhiërarchie is niet geheel correct. Er is een h2-kop met Tips, met daaronder een aantal activiteiten. Deze activiteiten hebben ook een h2-kop, maar deze moeten op een lager niveau staan (h3). Dit geldt ook voor de activiteiten onder 'Populair'.
	<b>Home</b> Uitkomst: Onvoldoende	
	<b>De Brievenbus</b> Uitkomst: Onvoldoende	
	<b>Activiteit aanmelden 2</b> Uitkomst: Onvoldoende	<b>De Brievenbus</b> Op pagina "De brievenbus" de alinea die begint met "Hoe werkt het?" is opgemaakt met een h3-element. Hier is h3-element gebruikt voor styling om deze alinea groter lettertype te geven. Een blinde gebruiker genereert een lijst met koppen om de inhoud van de pagina te scannen. Als een hele alinea is opgemaakt als een kop, krijgt de gebruiker nog steeds geen overzicht. Gebruik CSS om deze tekst te stylen.  Hertoetsing: de alinea is niet meer opgemaakt als kop, maar met het strong-element. Het strong-element heeft een bepaalde semantische betekenis en mag alleen gebruikt worden om op enkele woorden of zinsdelen nadruk te leggen. Ook zijn de tussenkopjes van de stappen opgemaakt met het strong-element, in plaats van met een kop. Dit zouden in deze hiërarchie h4-kopjes moeten zijn.  <b>Activiteit aanmelden 2</b> Op pagina "Activiteit aanmaken 2" is de eerste alinea opgemaakt met het em-element. Het em-element heeft een bepaalde semantische betekenis en mag alleen gebruikt worden om op enkele woorden of zinsdelen nadruk te leggen. Deze tekst wordt anders voorgelezen dan de rest. Gebruik CSS om de tekst opvallend te stylen.  Op pagina "Activiteit aanmaken 2" hebben de invoervelden en select-elementen zichtbare

		<p>labels, maar deze labels zijn programmatisch niet gekoppeld aan de erbij behorende invoervelden. Dit is belangrijk voor gebruikers die afhankelijk zijn van hulpsoftware, omdat zij anders niet weten wat in deze velden moet worden ingevuld. Het koppelen kan door de tekstlabels in een label element te plaatsen en een for-attribuut bij het label element te plaatsen en deze te laten verwijzen naar een id attribuut bij het invoerveld waar het bij hoort. Een bijkomend voordeel van het koppelen van labels aan de invoervelden is het vergroten van de klikbare ruimte om het selectie-vakje te activeren. Hertoetsing: dit gaat nog steeds niet overal goed, zie bijvoorbeeld de foto-upload en de dagen van de week.</p> <p>In dit formulier pagina "Activiteit aanmaken 2" staan groepen elementen in die programmatisch niet als groep zijn gecodeerd. Het gaat om de selectie-vakjes onder de vragen (zie vorige bevinding), maar ook geldt dit voor kopjes waar de relatie met de onderliggende content niet duidelijk is. Zie bijvoorbeeld "Kies subrubriek(en)". Dit label is niet gekoppeld aan de opties die verschijnen als een van de verplichte rubrieken in de vraag erboven wordt geselecteerd. De relatie tussen deze stukken content is niet programmatisch bepaald waardoor een blinde gebruiker niet weet wat deze elementen met elkaar te maken hebben. Deze groep moet ook in de code als groep gecodeerd zijn. Een groep interactieve elementen heeft een naam nodig. Een van de oplossingen is het gebruik van fieldset-element waarin het label met de vraag voor de naam zorgt.</p>
<p><b>1.3.2:</b> <b>Betekenisvolle volgorde</b></p>	<p>Hele sample Uitkomst: Voldoende</p>	

<b>1.3.3: Zintuiglijke eigenschappen</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	
<b>1.3.4: Weergavestand</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	
<b>1.3.5: Identificeer het doel van de input</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	

#### 1.4 Onderscheidbaar

<b>Success Criterium</b>	<b>Uitkomst</b>	<b>Bevindingen</b>
<b>1.4.1: Gebruik van kleur</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	
<b>1.4.2: Geluidsbediening</b>	Hele sample Uitkomst: Niet van toepassing	
<b>1.4.3: Contrast (minimum)</b>	Hele sample Uitkomst: Onvoldoende  Activiteit aanmelden 2 Uitkomst: Onvoldoende	<b>Activiteit aanmelden 2</b>  Hertoetsing: De data in de kalender hebben te laag contrast (wit/oranje, 2.4:1). Tekst moet een contrast hebben van minimaal 4,5:1 voor slechtzienden en kleurenblinden.
<b>1.4.4: Herschalen van tekst</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	
<b>1.4.5: Afbeeldingen van tekst</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	



<b>1.4.10: Reflow</b>	<p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Voldoende</p>	
<b>1.4.11: Contrast van niet-tekstuele content</b>	<p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Onvoldoende</p> <p>Activiteit aanmelden 2</p> <p>Uitkomst: Onvoldoende</p>	<p><b>Activiteit aanmelden 2</b></p> <p>Hertoetsing: Het invoerveld voor de beschrijving heeft te weinig contrast (wit/lichtgrijs/lichtblauw). Grafische elementen moeten een contrast hebben van minimaal 3:1. Dit geldt ook voor de randen of achtergrondkleur van invoervelden.</p>
<b>1.4.12: Tekstafstand</b>	<p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Onvoldoende</p>	<p><b>Hele sample</b></p> <p>Bevindingen:</p> <p>In de header van de website staat een zoekbalk. De placeholder tekst op desktop is “doorzoek de hele sit”. De laatste letter is slecht deels zichtbaar. Wanneer de tekstafstanden uit dit succescriterium worden toegepast, blijft alleen “doorzoek de hel” over. Zie <a href="#">screenshot 7</a>. De tekst is niet goed leesbaar. Dit kan worden opgelost door containers in de lay-out te laten meegroeien met de tekst.</p>
<b>1.4.13: Content bij hover of focus</b>	<p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Voldoende</p>	

## 2 Bedienbaar

### 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

<b>Success Criterium</b>	<b>Uitkomst</b>	<b>Bevindingen</b>
<b>2.1.1: Toetsenbord</b>	<p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Voldoende</p>	

<b>2.1.2: Geen toetsenbordval</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	
<b>2.1.4: Enkel teken sneltoetsen</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	

## 2.2 Genoeg tijd

<b>Success Criterium</b>	<b>Uitkomst</b>	<b>Bevindingen</b>
<b>2.2.1: Timing aanpasbaar</b>	Hele sample Uitkomst: Niet van toepassing	
<b>2.2.2: Pauzeren, stoppen, verbergen</b>	Hele sample Uitkomst: Niet van toepassing	

## 2.3 Toevallen en fysieke reacties

<b>Success Criterium</b>	<b>Uitkomst</b>	<b>Bevindingen</b>
<b>2.3.1: Drie flitsen of beneden drempelwaarde</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	

## 2.4 Navigeerbaar

<b>Success Criterium</b>	<b>Uitkomst</b>	<b>Bevindingen</b>
<b>2.4.1: Blokken omzeilen</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	

<b>2.4.2: Paginati- tel</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	
<b>2.4.3: Focus volgorde</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	
<b>2.4.4: Linkdoel (in context)</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	
<b>2.4.5: Meerdere manieren</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	
<b>2.4.6: Koppen en labels</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	
<b>2.4.7: Focus zichtbaar</b>	Hele sample Uitkomst: Onvoldoende  Activiteiten Uitkomst: Onvoldoende	<b>Activiteiten</b>  Op pagina "Activiteiten" dienen de activiteiten als links om een pop-up te openen. Als een pop-up geopend is, verplaatst de focus zich niet naar de pop-up, maar blijft op de onderliggende pagina lopen. De gebruiker ziet niet waar de focus zich bevindt. Hierdoor kunnen links en andere interactieve elementen onbedoeld worden geactiveerd. Alleen interactieve elementen die in beeld zijn mogen focus ontvangen.  Hertoetsing: de focus verplaatst nu naar de popup, maar loopt daarna door op de onderliggende pagina. Zorg dat de focus alleen op de onderliggende pagina kan komen als de popup weer gesloten is.

## 2.5 Input Modaliteiten

Success Criterium	Uitkomst	Bevindingen
-------------------	----------	-------------

<b>2.5.1: Aanwijz- ergebaren</b>	Hele sample Uitkomst: Niet van toepassing	
<b>2.5.2: Aanwijz- erannulering</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	
<b>2.5.3: Label in naam</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	
<b>2.5.4: Beweg- ingsactivering</b>	Hele sample Uitkomst: Niet van toepassing	

### 3 Begrijpelijk

#### 3.1 Leesbaar

<b>Success Cri- terium</b>	<b>Uitkomst</b>	<b>Bevindingen</b>
<b>3.1.1: Taal van de pagina</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	
<b>3.1.2: Taal van onderdelen</b>	Hele sample Uitkomst: Niet van toepassing	

#### 3.2 Voorspelbaar

<b>Success Cri- terium</b>	<b>Uitkomst</b>	<b>Bevindingen</b>
<b>3.2.1: Bij focus</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	

<b>3.2.2: Bij input</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	
<b>3.2.3: Consistente navigatie</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	
<b>3.2.4: Consistente identificatie</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	

### 3.3 Assistentie bij invoer

Success Criterium	Uitkomst	Bevindingen
<b>3.3.1: Foutidentificatie</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	
<b>3.3.2: Labels of instructies</b>	Hele sample Uitkomst: Onvoldoende	<p><b>Hele sample</b></p> <p>Bevindingen:</p> <p>De zoekbalk bovenaan de pagina heeft geen zichtbaar label. Zie <a href="#">screenshot 8</a>. Er is slechts een placeholder tekst aanwezig. De placeholder tekst kan niet als label dienen omdat het verdwijnt zodra de gebruiker begint met typen. Een invoerveld zonder zichtbare label kan meerdere groepen bezoekers verwarren, omdat ze niet begrijpen wat hier ingevuld moet worden.</p>
<b>3.3.3: Foutsuggestie</b>	Hele sample Uitkomst: Voldoende	
<b>3.3.4: Foutpreventie (wettelijk, financieel)</b>	Hele sample Uitkomst: Niet van toepassing	

<b>cieel, gegevens</b>	toepassing	
------------------------	------------	--

## 4 Robuust

### 4.1 Compatibel

<b>Success Criterium</b>	<b>Uitkomst</b>	<b>Bevindingen</b>
<b>4.1.1: Parsen</b>	<p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Onvoldoende</p> <p>Home</p> <p>Uitkomst: Onvoldoende</p>	<p>Home</p> <p>Op de homepagina komen parseproblemen voor doordat dubbele id's zijn gebruikt. Het gaat om een id met de waarde "c53044".</p>
<b>4.1.2: Naam, rol, waarde</b>	<p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Onvoldoende</p> <p>Home</p> <p>Uitkomst: Onvoldoende</p>	<p>Home</p> <p>Hertoetsing: Op de homepagina onder de grote afbeelding staat en invoerveld om te zoeken. De input geeft niet aan hulpsoftware door dat er een lijst met suggesties is geopend. Dit kan worden gedaan door het aria-expanded-attribuut toe te voegen.</p>
<b>4.1.3: Statusberichten</b>	<p>Hele sample</p> <p>Uitkomst: Voldoende</p>	

## Sample met getoetste webpagina's

1. Home - <https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/>
2. De Brievenbus - <https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/de-brievenbus>
3. Droomvideo's - <https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/droomvideos>
4. Organisaties - <https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/organisaties>
5. Hoe werkt het - <https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/hoe-werkt-het>
6. Veel gestelde vragen - <https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/veel-gestelde-vragen>
7. Help mee - <https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/help-mee>
8. Inloggen - <https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/inloggen>

9. Activiteiten - <https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/activiteiten>
10. Activiteit 1 Beroep voetballer (vervangende pagina) - [https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/activiteiten?tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Baction%5D=detail&tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Bcontroller%5D=Event&tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Bevent%5D=412&cHash=0e541600b967a02dc98feeacf10d5801](https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/activiteiten?tx_sfeventmgt_pievent%5Baction%5D=detail&tx_sfeventmgt_pievent%5Bcontroller%5D=Event&tx_sfeventmgt_pievent%5Bevent%5D=412&cHash=0e541600b967a02dc98feeacf10d5801)
11. Activiteit 2 KIDS/Junior Krav Maga (vervangende pagina) - [https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/activiteiten?tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Baction%5D=detail&tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Bcontroller%5D=Event&tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Bevent%5D=461&cHash=0e541600b967a02dc98feeacf10d5801](https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/activiteiten?tx_sfeventmgt_pievent%5Baction%5D=detail&tx_sfeventmgt_pievent%5Bcontroller%5D=Event&tx_sfeventmgt_pievent%5Bevent%5D=461&cHash=0e541600b967a02dc98feeacf10d5801)
12. Activiteit 3 Zomervakantie: TIO-Lympics stedenwijk (vervangende pagina) - [https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/activiteiten?tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Baction%5D=detail&tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Bcontroller%5D=Event&tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Bevent%5D=918&cHash=fe318cadeed5d84ffaec8194f469e0a2](https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/activiteiten?tx_sfeventmgt_pievent%5Baction%5D=detail&tx_sfeventmgt_pievent%5Bcontroller%5D=Event&tx_sfeventmgt_pievent%5Bevent%5D=918&cHash=fe318cadeed5d84ffaec8194f469e0a2)
13. Activiteit 4 - [https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/activiteiten?tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Baction%5D=detail&tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Bcontroller%5D=Event&tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Bevent%5D=770&cHash=12e40871be155972b2ff2a904fc7ffea](https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/activiteiten?tx_sfeventmgt_pievent%5Baction%5D=detail&tx_sfeventmgt_pievent%5Bcontroller%5D=Event&tx_sfeventmgt_pievent%5Bevent%5D=770&cHash=12e40871be155972b2ff2a904fc7ffea)
14. Activiteit 5 - [https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/activiteiten?tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Baction%5D=detail&tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Bcontroller%5D=Event&tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Bevent%5D=100&cHash=814099f50b5a2bf86d316ea72be7e170](https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/activiteiten?tx_sfeventmgt_pievent%5Baction%5D=detail&tx_sfeventmgt_pievent%5Bcontroller%5D=Event&tx_sfeventmgt_pievent%5Bevent%5D=100&cHash=814099f50b5a2bf86d316ea72be7e170)
15. Activiteit aanmelden - [https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/activiteit-aanmelden?tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Baction%5D=edit&tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Bcontroller%5D=Event&tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Bevent%5D=925&cHash=29d532f11e49a49e3a22c21f45f8a5d0](https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/activiteit-aanmelden?tx_sfeventmgt_pievent%5Baction%5D=edit&tx_sfeventmgt_pievent%5Bcontroller%5D=Event&tx_sfeventmgt_pievent%5Bevent%5D=925&cHash=29d532f11e49a49e3a22c21f45f8a5d0)
16. Activiteit aanmelden (overzicht) - <https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/activiteit-aanmelden>
17. Contact - <https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/contact>
18. Activiteit aanmelden 2 - [https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/activiteit-aanmelden?tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Baction%5D=new&tx\\_sfeventmgt\\_pievent%5Bcontroller%5D=Edit&cHash=96aabbd2c43897b0af282469eefeff64](https://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl/activiteit-aanmelden?tx_sfeventmgt_pievent%5Baction%5D=new&tx_sfeventmgt_pievent%5Bcontroller%5D=Edit&cHash=96aabbd2c43897b0af282469eefeff64)

## Webtechnologie

HTML,CSS,WAI-ARIA,JavaScript,SVG

## Onderbouwing van de evaluatie

Gebruikte systemen tijdens het onderzoek:

- Chrome 95 en Safari 15.1 met Voiceover op Mac 11.6 - Adobe Acrobat Pro DC 2021.007.20099 op Mac 11.6
- Chrome 95 op iOS 15.0.2
- Edge 95 op Windows 10



Dit rapport is gemaakt met behulp van de [WCAG-EM Report Tool](#).